

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. филос. наук, Доцент, Коловская А.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение и применение знаний, необходимых для общего и глубокого понимания науки, ее истории и методов научной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов универсальных компетенций, определенных ФГОС ВО 3++

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает основные понятия и принципы системного подхода Умеет применять методы системного подхода в проблемных ситуациях
УК-1.2: Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает как разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации Умеет использовать системный подход в процессе формирования стратегии действий Владеет навыками формирования стратегий
УК-1.3: Владеет методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегий действий	Знает основные понятия и принципы системного подхода Умеет применять методы системного подхода в проблемных ситуациях Владеет методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегий действий
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции	Знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции Умеет вести переговоры с учетом межкультурного различия владеет навыками переговоров с учетом национальных, культурных и конфессиональных особенностей и народных традиций

УК-5.2: Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Знает правила построения эффективной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе
взаимодействия, соблюдая этические нормы и права человека, а также анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	межкультурного взаимодействия, соблюдая этические нормы и права человека, а также анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3: Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Знает правила построения эффективной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия Умеет применять навыки эффективной коммуникации в межкультурном взаимодействии Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26125>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,47 (17)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,06 (74)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Наука, ее сущность, генезис и методология</b>													
		1. 1.1 Философия и наука: способы взаимодействия. Специфика и функции науки. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь		2	4								
		2. 1.1 Философия и наука: способы взаимодействия. Специфика и функции науки. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь				1	4						
		3. 1.1 Философия и наука: способы взаимодействия. Специфика и функции науки. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь									10	4	
		4. 1.2 Философия и методология науки. Теории развития и роста научного знания		2									
		5. 1.2 Философия и методология науки. Теории развития и роста научного знания				1	2						
		6. 1.2 Философия и методология науки. Теории развития и роста научного знания									6	2	

7. 1.3 Проблема истины и объективности в современном научном познании	4							
8. 1.3 Проблема истины и объективности в современном научном познании			1	2				
9. 1.3 Проблема истины и объективности в современном научном познании							6	2
<b>2. Научное и научно-техническое творчество</b>								
1. 2.1 История науки и техники в ее связи с философией и развитием культуры. Понятия научно-технического прогресса и научно-технической революции.	4							
2. 2.1 История науки и техники в ее связи с философией и развитием культуры. Понятия научно-технического прогресса и научно-технической революции.			2	4				
3. 2.1 История науки и техники в ее связи с философией и развитием культуры. Понятия научно-технического прогресса и научно-технической революции							6	4
4. 2.2 Научное творчество и научные исследования. Становление научно-технического творчества	1							
5. 2.2 Научное творчество и научные исследования. Становление научно-технического творчества			1	4				
6. 2.2 Научное творчество и научные исследования. Становление научно-технического творчества							4	4
7. 2.3 Рациональные и иррациональные компоненты научного метода. Креативное образование	4							
8. 2.3 Рациональные и иррациональные компоненты научного метода. Креативное образование			1	2				

9. 2.3 Рациональные и иррациональные компоненты научного метода. Креативное образование							6	2
<b>3. Онтологические, эпистемологические и методологические проблемы науки и техники</b>								
1. 3.1 Понятие объекта и предмета технических наук. Место технических наук в системе научного знания			1	2				
2. 3.1 Понятие объекта и предмета технических наук. Место технических наук в системе научного знания							4	2
3. 3.2 Методологические проблемы научной работы в прикладной информатике			2	4				
4. 3.2 Методологические проблемы научной работы в прикладной информатике							6	4
5. 3.3 Взаимодействие метода, теории и практики в технических науках и проектной деятельности			1	4				
6. 3.3 Взаимодействие метода, теории и практики в технических науках и проектной деятельности							6	4
<b>4. Социо-антропологические проблемы технических наук. Урбанистическая антропология в социокультурном пространстве.</b>								
1. 4.1 Критерии социальной оценки техники			1	2				
2. 4.1 Критерии социальной оценки техники							6	2
3. 4.2 Философская антропология урбанизма (опыт постмодерна): ментальный, социальный, исторический, экологический и культурный контексты городского пространства. Теории, урбанизма, инвайронментализма, приемлемости (Treehugger) эргономики в пространственных решениях.			1	2				

4. 4.2 Философская антропология урбанизма (опыт постмодерна): ментальный, социальный, исторический, экологический и культурный контексты городского пространства. Теории, урбанизма, инвайронментализма, приемлемости (Treehugger) эргономики в пространственных решениях.							6	2
5. 4.3 Экологические проблемы технического прогресса. Экологическая этика. Концепции Лисеева, Моисеева. Этические аспекты технического развития. Инженерная этика			4	2				
6. 4.3 Экологические проблемы технического прогресса. Экологическая этика. Концепции Лисеева, Моисеева. Этические аспекты технического развития. Инженерная этика							8	4
Всего	17	4	17	34			74	36

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Данилов-Данильян В. И. Экологическая энциклопедия(Москва: Издательство "Энциклопедия").
2. Цветкова И. В. Философские проблемы науки и техники: практикум (Тольятти: ТГУ).
3. Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие(Пермь: ПНИПУ).
4. Завьялова Л. П., Коловская А. Ю., Круглова И. Н., Кудашов В. И., Кузьмина Е. Н., Леопа А. В., Ростовцева Т. А., Рычкова Л. П., Устюгов В. А., Уткина М. М. Человек. Наука. Ценности: коллективная монография (Красноярск: СФУ).
5. Канке В. А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Завьялова Л. П. Философские проблемы науки и техники: учебно-методическое пособие [для обучающихся по программам магистратуры направления подготовки 08.04.01 «Строительство», укрупненная группа 08.00.00 «Техника и технология строительства»](Красноярск: СФУ).
7. Философские проблемы науки и техники: планы семинарских занятий и методические указания по организации самостоятельной и аудиторной работы магистрантов всех направлений подготовки и форм обучения (Санкт-Петербург: СПбГЛТУ).
8. Фортунатов В. В., Билан О. А., Сидоров Н. М., Мурейко Л. В. Философские проблемы науки и техники: учебно-методическое пособие для магистрантов(Санкт-Петербург: ПГУПС).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. - возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
7. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. - возможно использование системы Антиплагиат.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>
- 5.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет.